

Items des Fragebogens – WiSe 2020/2021

Nr.	Name	Skala	Item
2.1 bis 2.12	Selbst1 ...Selbst12	Selbsteinschätzung	
3.1	M1	Motivation	Ich kann nicht so viel Zeit investieren, wie es für die Veranstaltung nötig wäre. [3]
3.2	M2	Motivation	Ich weiß, dass ich die Inhalte der Veranstaltung erlernen kann. [3]
3.3	M3	Motivation	Ich bin zuversichtlich, dass ich erfolgreich sein werde in der Veranstaltung. [3]
3.4	M4	Motivation	Während der Veranstaltung habe ich sehr viele andere Verpflichtungen. [3]
3.5	M5	Motivation	Der Zeitaufwand der Veranstaltung erscheint mir groß. [3]
3.6	M6	Motivation	Ich denke, dass ich in der Veranstaltung gut abschneiden werde. [3]
3.7	M7	Motivation	Ich verstehe, inwiefern die Veranstaltung wichtig für mein Studium ist. [3]
3.8	M8	Motivation	Ich glaube, dass ich die Inhalte der Veranstaltung lernen kann. [3]
4.1	KVer1	Kognitive Lernstrategien: Vernetzen	Ich versuche, Beziehungen zu den Inhalten verwandter Fächer bzw. Lehrveranstaltungen herzustellen. [1]
4.2	KVer2	Kognitive Lernstrategien: Vernetzen	Zu neuen Konzepten stelle ich mir praktische Anwendungen vor. [1]
4.3	KVer3	Kognitive Lernstrategien: Vernetzen	Ich versuche, neue Begriffe oder Theorien auf mir bereits bekannte Begriffe und Theorien zu beziehen. [1]
4.4	KVer4	Kognitive Lernstrategien: Vernetzen	Ich stelle mir manche Sachverhalte bildlich vor. [1]
4.5	KVer5	Kognitive Lernstrategien: Vernetzen	Ich denke mir konkrete Beispiele zu bestimmten Lerninhalten aus. [1]
4.6	MKUeb1	Metakognitive LS.: Überwachen	Um Wissenslücken festzustellen, rekapituliere ich die wichtigsten Inhalte, ohne meine Unterlagen zu Hilfe zu nehmen. [1]
4.7	MKUeb2	Metakognitive LS.: Überwachen	Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um sicherzugehen, dass ich auch alles verstanden habe. [1]
4.8	MKUeb3	Metakognitive LS.: Überwachen	Um mein eigenes Verständnis zu prüfen, erkläre ich bestimmte Teile des Lernstoffs einem Kommilitonen.

4.10	IntZeit 1	Interne ressourcenbezogene LS: Zeit	Ich lege bestimmte Zeiten in der Woche fest, zu denen ich dann lerne. [1]
4.11	IntZeit 2	Interne ressourcenbezogene LS: Zeit	Ich versuche, nicht alles auf einmal zu lernen, sondern den Stoff über einen größeren Zeitraum während des Semesters möglichst gleichmäßig zu verteilen. [1]
4.12	IntZeit 3	Interne ressourcenbezogene LS: Zeit	Ich komme selten unter Zeitdruck, da ich mir meine Zeit zum Lernen gut einteile. [1]
4.13	IntZeit 4	Interne ressourcenbezogene LS: Zeit	Ich beginne so frühzeitig mit dem Lernen, dass ich vor der Prüfung nicht in Zeitnot gerate. [1]
4.9	IntAns 1	Interne ressourcenbezogene LS: Anstrengung	Ich gebe nicht auf, auch wenn die Inhalte sehr schwierig oder komplex sind. [1,2]
4.20	IntAns 2	Interne ressourcenbezogene LS: Anstrengung	Ich versuche beim Lernen die Aufgaben alleine zu lösen, bevor ich mir die Musterlösung anschau.
4.21	IntAns 3	Interne ressourcenbezogene LS: Anstrengung	Wenn ich eine Aufgabe beim Lernen nicht auf Anhieb lösen kann, hole ich mir Hilfe aus der Musterlösung.
4.14	ExtAuf 1	Externe ressourcenbezogene LS: Aufgaben	Um mich besser auf die Prüfung vorzubereiten, bearbeite ich weitere Aufgaben (aus Büchern, Internet, etc.). [1,2]
4.15	ExtAuf 2	Externe ressourcenbezogene LS: Aufgaben	Wenn ich mich in Themengebieten nicht sicher fühle, bearbeite ich beim Lernen gezielt Aufgaben aus diesen Themengebieten. [1,2]
4.16	ExtAuf 3	Externe ressourcenbezogene LS: Aufgaben	Um die Inhalte aus der Vorlesung besser verstehen zu können, bearbeite ich weitere Aufgaben (aus Büchern, Internet, etc.) [1,2]
4.17	ExtAuf 4	Externe ressourcenbezogene LS: Aufgaben	Ich suche mir zum Lernen weitere Aufgaben (aus Büchern, Internet, etc.), die ich bearbeite. [1,2]
4.18	ExtKo m1	Externe ressourcenbezogene LS: Kommilitonen	Ich bearbeite die Gruppenübungen gemeinsam mit Kommilitonen.
4.19	ExtKo m2	Externe ressourcenbezogene LS: Kommilitonen	Ich bearbeite die Hausübungen gemeinsam mit Kommilitonen.
4.23	Feel	Feedbackgestaltung und Wünsche	Die Rückmeldungen des Tutors zu meinen Hausübungen helfen mir beim Verstehen, was ich falsch gemacht habe.

4.24	Fee2	Feedbackgestaltung und Wünsche	Die digitale Rückmeldungen zu meinen online Hausübungen helfen mir beim Verstehen, was ich falsch gemacht habe.
4.25	Fee3	Feedbackgestaltung und Wünsche	Ich wünsche mir, dass die Rückmeldungen des Tutors zu meinen Hausübungen gezielt auf meine Fehler eingehen.
4.26	Fee4	Feedbackgestaltung und Wünsche	Ich wünsche mir, dass die Rückmeldungen der digitalen Aufgaben zu meinen Hausübungen gezielt auf meine Fehler eingehen.
4.29	Fee5	Feedbackgestaltung und Wünsche	Individuelles Feedback zu meinen Leistungen ist für mich wichtig.
4.30	Fee6	Feedbackgestaltung und Wünsche	Ich wünsche mir mehr individuelles Feedback zu meinen bearbeiteten Aufgaben.
4.22	Fee7	Feedbackgestaltung und Wünsche	Ich wünsche mir zum Üben und Lernen neben den Gruppen- und Hausübungen weitere Aufgaben, die an den Anforderungen der Vorlesung angepasst sind.
4.31	Bon	Bonus	Ich bearbeite die Gruppen- und Hausübungen nur aus dem Grund, weil ich einen Bonus für die Prüfung möchte.
4.32	Zuf	Zufriedenheit	Ich bin mit meinem Lernverhalten insgesamt zufrieden.
4.27 *	STA1	STACK	Ich habe die digitalen Aufgaben, die zusätzlich zu den digitalen Hausübungen angeboten wurden, genutzt, um den Inhalt der Vorlesung besser nacharbeiten zu können.
4.28 *	STA2	STACK	Ich habe die digitalen Aufgaben, die zusätzlich zu den digitalen Hausübungen angeboten wurden, genutzt, um die digitalen Hausübungen besser bearbeiten zu können.
4.29 *	STA3	STACK	Ich kann mir vorstellen, weiterhin mit digitalen STACK-Aufgaben in den Mathematik-Veranstaltungen zu üben.
4.30 *	STA4	STACK	Ich finde das Konzept der digitalen Hausübungen hilfreich beim Lernen und Üben mit Aufgaben, weil ...
4.31 *	STA5	STACK	Ich kann mir vorstellen, mich auch mit digitalen STACK-Aufgaben für die Klausur vorzubereiten.
4.36 *	STA6	STACK	Was sollte das Feedback zu den STACK-Aufgaben leisten, um Sie beim Lernen und Üben zu unterstützen?
4.41 *	STA7	STACK	Was könnte man Ihrer Meinung nach an den Gruppen- und Hausübungen und den Aufgaben, die Sie zum Lernen verwenden, verbessern?
4.37 *	Fee5*		Individuelles Feedback zu meinen Leistungen ist für mich wichtig.
4.38 *	Fee6*		Ich wünsche mir mehr individuelles Feedback zu meinen bearbeiteten Aufgaben.
4.39 *	Bon*		Ich bearbeite die Gruppen- und Hausübungen nur aus dem Grund, weil ich einen Bonus für die Prüfung möchte.

4.40 *	Zuf*		Ich bin mit meinem Lernverhalten insgesamt zufrieden
-----------	------	--	--

[1] Herkunft: LIST-Fragebogen: Schiefele, Ulrich; Wild, Klaus-Peter (1994): Lernstrategien im Studium: Ergebnisse zur Faktorenstruktur und Reliabilität eines neuen Fragebogens. In: Zeitschrift für Differentielle und Diagnostische Psychologie 15 (4), S. 185–200.

[2] Formulierung des Items angepasst.

[3] Herkunft: MoodlePeers-Fragebogen: VEMINT-Vorkurse TU Darmstadt.

Die Items zum Lernen mit anderen Studierenden verwendeten den Ausdruck „Kommilitonen“ als generisches Maskulinum. Es empfiehlt sich der Einsatz in gendergerechter Sprache.

[*] Item im Fragebogen für Studiengruppe und nur im Posttest.

Formatvorlage übernommen von Liebendörfer, M., Göller, R., Biehler, R. et al. LimSt – Ein Fragebogen zur Erhebung von Lernstrategien im mathematikhaltigen Studium. J Math Didakt 42.